



Ausbildungskalender

zu den Aufgaben der Mentor:innen und der begleitenden Fachlehrer:innen im
Vorbereitungsdienst 2023/24

Der Ausbildungskalender bietet einen Überblick über den Verlauf des Referendariats, die Aufgaben der Referendar:innen und die Begleitung durch die/den Mentor:in und die Fachlehrer:innen an der Schule. Er soll zudem das koordinierte Vorgehen von Schule und Seminar erleichtern.

Die GymPO (2015) ist die juristisch verbindliche Grundlage der gemeinsamen Arbeit (www.llpa-bw.de oder <https://gym-s.seminare-bw.de/Startseite> unter „Ausbildungs- und Prüfungsordnung“).

Weitere Informationen zum Referendariat enthalten die „Hinweise zum Vorbereitungsdienst und zur Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt Gymnasium gemäß Gymnasiallehrerprüfungsordnung Kurs 2022“, die auf der Seite des Landeslehrerprüfungsamtes (www.llpa-bw.de) und unserem Seminar-Wiki <https://www.verwaltung.seminar-stuttgart.de/portfolio/doku.php?id=portfolio:schulen:start> eingestellt sind. Weitere Dokumente und Hinweise finden Sie ebenfalls auf dem Seminar-Wiki.

Wir verstehen den Ausbildungskalender als einen Baustein wertschätzender Zusammenarbeit zwischen Schule und Seminar. Über Hinweise und Verbesserungsvorschläge freuen wir uns.

Anmerkungen:

Inhalte des Vorkurses u.a.: Unterrichtsbeobachtung (Hospitation), Unterrichtsplanung, Bildungsplan, Lehrerrolle und Lehrerverhalten, Einführung in das Beamtenrecht, Rhetorik online und Medienausbildung.

erster Ausbildungsabschnitt (ab 09.01.2023)			
Zeitraum	Referendar:in	Mentor:in	Fachlehrer:in
Januar Vorkurs	Ausbildung in Pädagogik, Beamtenrecht und Fachdidaktik am Seminar; Aspekte der Hospitation werden erlernt und Bausteine für die Planung von Einzelstunden und Unterrichtseinheiten werden erarbeitet, so dass ein zügiger und zugleich produktiver Einstieg in die eigene Unterrichtspraxis an der Schule ermöglicht wird.	Do, 19.01.23 Schulvormittag Referendar:innen werden an der Schule eingewiesen: organisiert von der Schulleitung und möglichst eng begleitet durch die/de Mentor:in lernen die Referendar:innen Räumlichkeiten, Personen, Strukturen (auch digital) und fachspezifische Gegebenheiten an der Schule kennen.	nehmen evtl. ersten Kontakt auf;
erstellen gemeinsam einen Hospitations- und Unterrichtsfahrplans für die ersten zwei Wochen			
gesamtes erstes Halbjahr Febr.-Juli	<i>GymPO §13 (3)</i> - 8-10 Stunden Hospitation und Unterricht pro Woche - 60 Stunden Unterricht insgesamt (alle Stufen, alle Fächer, gleichmäßige Verteilung) beginnt möglichst zügig mit ersten Unterrichtsversuchen (Einzelstunden und kleine Einheiten von 4-8 Stunden); wahrt die Breite der Ausbildung; nimmt Einblick in die Aufgaben der Klassenlehrkraft und der verschiedenen Gremien der Schule; nimmt Teil an Elternabenden und wenn möglich an Elterngesprächen, in vertretbarem Umfang an Schulveranstaltungen und außerunterrichtlichen Veranstaltungen;	unterstützt Referendar:in bei der Suche nach Hospitationsmöglichkeiten (auch Vermitteln von Fachlehrer:innen) und initiiert möglichst rasch den eigenen Unterricht des/ der Referendar:in; hat die Breite der Ausbildung im Blick: Unterrichtspraxis in verschiedenen Klassenstufen, Begleitung durch verschiedene Fachkolleg:innen; informiert über Schulcurriculum, Fachbücher und Materialien; berät und unterstützt bei Fragen und Schwierigkeiten ggf. wird ein fester Termin für regelmäßige Kontakte mit Referendar:in vereinbart; führt in Gremien und Strukturen der Schule ein und motiviert, an Schulveranstaltungen und außerschulischen Veranstaltungen teilzunehmen;	gibt Gelegenheit zum Hospitieren; stellt die eigene Konzeption der aktuell geplanten Unterrichtseinheit vor; bespricht Einzelstunden vor; reflektiert die gehaltenen Stunden (orientiert sich dabei am aktuellen Ausbildungsstand des/ der Referendar:in); gibt Freiräume zum Ausprobieren (Methoden, Sozialformen, Materialien); fördert die Planungs- und Reflexions-Kompetenz der/des Referendar:in durchzunehmende Selbstständigkeit;

Zeitraum	Referendar:in	Mentor:in	Fachlehrer:in
bis Ostern	<p>informiert rechtzeitig die Schulleitung und den/die Mentor:in über die geplanten und erfolgten Unterrichtsbesuche der Ausbilder:innen des Seminars;</p> <p>erste Unterrichtsbesuche der Ausbilder:innen am Seminar finden in allen Fächern statt;</p>	<p>tauscht Eindrücke mit den Seminarausbilder:innen aus und ist über die Zielvereinbarungen zwischen Ausbilder:in und Referendar:in nach den beratenden Unterrichtsbesuchen informiert;</p> <p>unterstützt Referendar:in bei der Umsetzung der Zielvereinbarungen;</p> <p>achtet auf ein angemessenes Zeitmanagement;</p> <p>generell wird von Seiten des Seminars die Teilnahme von Mentor:innen und der betreuenden Fachlehrer:innen an Unterrichtsbesuchen und deren Besprechungen begrüßt;</p>	
bis Ende Juni	<p>zweite Unterrichtsbesuche der Ausbilder:innen am Seminar finden in allen Fächern statt;</p> <p>gegebenenfalls auch ein dritter Unterrichtsbesuch;</p>	<p>hat auch weiterhin die Breite der Ausbildung im Blick;</p> <p>führt Gespräche mit Kolleg:innen und Ausbilder:innen am Seminar bezüglich „Befähigung zum eigenständigen Unterricht“;</p>	<p>die detaillierten Nachbesprechungen sollten zunehmend übergehen in eine eigenständige Reflexion über Stärken, Schwächen und sinnvolle Alternativen (Reflexionskompetenz stärken);</p>
Juli	<p>Planung der Dokumentation (Thema, Klassenstufe, Klasse, Zeitraum);</p> <p>Vorbereitung des eigenverantwortlichen Unterrichts (Jahresplanung);</p>	<p>spätestens 14.07.23 muss ggf. entschieden sein (Mitteilung der Ausbildungsschule an den/die Direktor:in des Seminars bis 07.07.23), dass dem/der Referendar:in kein selbstständiger Unterricht übertragen werden kann;</p> <p>informiert auf Anfrage im Vorfeld des Ausbildungsgesprächs Tutor:in über den Ausbildungsstand</p> <p>ggf. Teilnahme am Ausbildungsgespräch (<i>GymPO §12 (4)</i>);</p> <p>tauscht sich mit der Schulleitung aus in Bezug auf die Vergabe des Lehrauftrags für das nächste Schuljahr (Berücksichtigung der vorgeschriebenen Klassenstufen für die Unterrichtspraktische Prüfungen und die Dokumentation)</p>	<p>berät beim Erstellen von Klassenarbeiten und deren Korrektur;</p> <p>berät bei und tauscht sich aus über weitere Formen der Leistungsmessung (mündliche Noten, GFS, etc.)</p>

zweiter Ausbildungsabschnitt (Schuljahr 2023/2024)			
Zeitraum	Referendar:in	Mentor:in	Fachlehrer:in
gesamtes Schuljahr	<p><i>GymPO §13 (4): 10 – max. 12 Wochenstunden selbstständiger und begleiteter Unterricht (davon mindestens 9 Stunden selbstständig kontinuierlich);</i></p> <p>insgesamt mindestens 12 Stunden begleiteter Unterricht (auf die Pflichtfächer verteilt);</p> <p>Planung des begleiteten Ausbildungsunterrichts. Dieser sollte nach Möglichkeit vor Beginn der Prüfungsphase gehalten werden;</p> <p>durch den eigenverantwortlichen und den begleiteten Unterricht sollen im Sinne der Breite der Ausbildung alle Fächer und alle Schulstufen abgedeckt werden;</p>	<p>steht als Ansprechpartner:in bei auftretenden Schwierigkeiten bereit; vorgesehen sind regelmäßige Gespräche mit dem/der Referendar:in (evtl. Zeitfenster) und weitere Beratungsbesuche;</p> <p>achtet darauf, dass die Unterrichts-Obergrenze von max. 12 Stunden pro Woche nicht überschritten wird;</p> <p>berät bei der Planung des begleiteten Ausbildungsunterrichts;</p> <p>sorgt generell für die Einhaltung der Vorgaben zum Unterricht (kontinuierlich selbstständiger, befristet selbstständiger, begleiteter Unterricht);</p> <p>achtet auf eine enge Beratung beim Terminieren, Erstellen und Korrigieren der ersten Klassenarbeiten (betrifft auch GFS);</p> <p>tauscht sich aus mit der Schulleitung über den Ausbildungsstand des/der Referendar:in</p>	<p>bespricht im begleiteten Unterricht die gehaltenen Stunden vor dem Hintergrund der gesamten Unterrichtseinheit;</p> <p>fördert die Reflexionskompetenz;</p> <p>bespricht und berät ggf. im Zusammenhang mit ersten Klassenarbeiten und mündlichen Noten;</p>

<p>Sept. bis Nov.</p>	<p>Jahresplanung für den eigenverantwortlichen Unterricht, inkl. der Termine für die Klassenarbeiten;</p> <p>legt das Thema der Dokumentation endgültig fest (bis spätestens 22.09.23);</p> <p>Prüfung in Schul-, Beamtenrecht sowie schulbezogenem Jugend- und Elternrecht (25.09.23 – 13.10.23);</p> <p>führt die Unterrichtseinheit zur Dokumentation durch;</p> <p>wählt Klassen für die Beurteilung der Unterrichtspraxis aus (Termin für die Meldung der Klassen beim Prüfungsamt: Anfang Oktober);</p> <p>3. Unterrichtsbesuch durch Ausbilder:in;</p> <p>erster Elternabend;</p>	<p>Beratung;</p> <p>Nur bei entsprechendem Anlass: Mentor:in (wenn erforderlich mit begleitender Lehrkraft) besucht eine Stunde der Unterrichtseinheit zur Dokumentation; berichtet der Seminarlehrkraft über den Verlauf der Stunde GymPO §19 (3);</p> <p>berät ggf. und vermittelt Leihklassen;</p>	
		<p>evtl. vorbereiten und begleiten des ersten Elternabends (Anwesenheit); Referendar:in sollte den Eltern gegenüber nicht völlig alleine gelassen werden</p>	

Zeitraum	Referendar:in	Mentor:in	Fachlehrer:in
Ende Nov. / Dez.	<p>ggf. Beurteilung der Unterrichtspraxis im zusätzlichen 3. Fach (Prüfungszeitraum: 27.11.23 – 15.12.23, Themenverteilungsplan bis 06.11.23); bzw. bilinguale Lehrprobe mit Kolloquium;</p> <p>ggf. 4. Unterrichtsbesuch;</p>	<p>informiert auf Anfrage im Vorfeld des bei Bedarf stattfindenden Ausbildungsgesprächs Tutor:in über den Ausbildungsstand des Referendars/ der Referendarin ggf. Teilnahme am Ausbildungsgespräch (<i>GymPO §12 (4)</i>);</p> <p>in der gesamten Prüfungsphase darf nicht beraten werden;</p>	
Jan. bis Mai	<p>Abgabe der Dokumentation (spätestens 10.01.24); Abgabe des Schwerpunktthemas für das Kolloquium in Pädagogik / Päd. Psychologie und der Themen der selbst durchgeführten Unterrichtseinheit für die fachdidaktischen Kolloquien (bis 06.03.24)</p> <p>erster Prüfungszeitraum: 15.01.24 – 02.02.24 (Themenplan bis 11.12.23)</p> <p>zweiter Prüfungszeitraum: 22.02.24 – 13.03.24 (Themenplan bis 25.01.24)</p> <p>dritter Prüfungszeitraum: 18.03.24 – 22.03.24 sowie 11.04.24 – 24.04.24 (Themenplan bis 26.02.24)</p> <p>Kolloquien in Pädagogik und Fachdidaktik: 02.05.24. – 15.05.24</p>	<p><i>GymPO §13 (5):</i> Mentor:in und Seminarlehrkräfte <i>wirken mit an der Erstellung der Schulleiterbeurteilung;</i></p> <p>(Abgabe der Schulleiterbeurteilung bis 03.05.24 Schulnote zählt 7/30);</p>	
Juni / Juli	<p>Ggf. Bilanzgespräch;</p> <p>nimmt ggf. teil an außerunterrichtlichen Veranstaltungen Ende des Vorbereitungsdienstes am 31.07.2024</p>	<p>Auf Wunsch des/ der Referendar:in Bilanzgespräch mit Seminarlehrkraft und/ oder Mentor:in (<i>GymPO §12 (4)</i>)</p>	

Termine unter Vorbehalt eventueller Änderungen des Landeslehrerprüfungsamtes; aktueller Stand 17. Dezember 2022