KONTAKT

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Regionalstelle Stuttgart
poststelle@zsl-rs-s.kv.bwl.de

Impressum

Herausgeber
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Baden-Württemberg
Regionalstelle Stuttgart
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Redaktion	Heike Schlüter, Dr. Annette Graf, Dirk Frenzel
Layout	Caroline Sommer
Bilder	Design BW, Midjourney KI - Caroline Sommer

WEITERE INFORMATIONEN

Arbeitsfelder der ZSL-Regionalstelle Stuttgart

AF 2: Pädagogischer Querschnitt

AF 3: Grundschule

AF 4: Sekundarstufe I

AF 5: Gymnasium

AF 6: Sonderpädagogik

AF 7: Berufliche Schulen

AF 8: Beratung

Baden-Württemberg
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)
Regionalstelle Stuttgart

HERZLICH WILLKOMMEN

Liebe Kolleginnen,
liebe Kollegen,

die ZSL-Regionalstelle-Stutt-gart bietet Ihnen in den ersten drei Jahren im Schuldienst mit dem Junglehrkräftetag (JuLe-Tag) ein differenziertes Unterstützungsangebot an.

Der JuLe-Tag 2025 zum Thema „Impulse für eine heterogene Schülerschaft - sprachsensibel unterrichten“ beinhaltet einen Impulsvortrag von Herrn Prof. Josef Leisen zum Thema sprachsensibler Unterricht sowie praxisnahe Workshops u.a. zu den Themenschwerpunkten „Umgang mit heterogenen Schülerschaften“, „herausfor-derndes Schülerverhalten“ und „Klassenführung“. Sie haben zudem die Möglichkeit unterschiedliche Ansprechpersonen der ZSL-Regionalstelle-Stutt-gart kennenzulernen und erhalten damit weitere Einblicke in Strukturen und Abläufe des Fortbildungs- und Ausbildungssystems.

Ziel ist es an diesem Tag Inhalte und Themen anzubieten, die Ihnen helfen können alltägliche Situationen, die über den Fachunterricht hinausgehen, mit zusätzlichem Wissen und Impulsen gut zu bewältigen.

Wir wünschen Ihnen eine gewinnbringende Veranstaltung!

Ihr Team der

ZSL-Regionalstelle-Stuttgart

JUNGLEHRKRÄFTETAG 2025

Impulse für eine heterogene Schülerschaft - sprachsensibel unterrichten

Stuttgart, 19. Februar 2025

PROGRAMM

ab 09:00 Uhr
Einlass und Ausgabe der Tagungsunterlagen

9:30 Uhr

Begrüßung
Dr. Burkhard Bläsi
Leiter der ZSL-Regionalstelle Stuttgart

Unser Team
Das Team der ZSL-Regionalstelle Stuttgart

Impulsvortrag und Austausch
Sprachsensibel unterrichten -
Sprach- und Verstehenshürden defensiv, offensiv und stärkend überwinden
Prof. Josef Leisen

11:30 Uhr
Meet and greet
Angebote der ZSL-Regionalstelle Stuttgart

12:00 Uhr
Mittagspause

13:30 Uhr
Workshops Durchgang 1

14:30 Uhr
Kaffeepause in Raum 402

15:00 Uhr
Workshops Durchgang 2

16:00 Uhr
Ende der Veranstaltung

Ort der Workshops:

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte,
Abteilung Gymnasium,
Hospitalstraße 22
70174 Stuttgart

WORKSHOPS

13:30 Uhr bis 14:30 Uhr

Workshop 1 / Raum 201

Lernende sprachlich stärken mit Leseaufträgen und Lesestrategien

Das verstehende tiefe Lesen analoger Sachtexte erfordert ein mehrfaches Bearbeiten des Textes samt aller Darstellungsformen. Die Grundfrage lautet: Wie schaffe ich es, dass meine Lernenden den anspruchsvollen Sachtext intensiv mehrfach bearbeiten und dabei Leseprodukte erstellen? Wie gestalte ich entsprechende Leseaufträge? Im Workshop wird das Vorgehen an einem konkreten Sachtext gezeigt, geübt und diskutiert.

Prof. Josef Leisen

Workshop 2 / Raum 204

Umgang mit herausforderndem Verhalten

Ein großer Belastungsfaktor für Lehrkräfte ist der Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über das Themenfeld Herausforderndes Verhalten, einen Einblick über mögliche Interventions- und Präventionsebenen und einen Ausblick auf vielfältige Unterstützungsmöglichkeiten.

Dr. Maren Wolber, Heike Schlüter

Workshop 3 / Raum 301

Schülerinnen und Schülern mehr Kontrolle geben - Exekutive Funktionen in der Schule

Als exekutive Funktionen werden geistige Fähigkeiten bezeichnet, die es uns Menschen ermöglichen, unser Denken und unser Verhalten zu steuern, unsere Gefühle zu kontrollieren und uns so selbst zu regulieren. Nach einer theoretischen Erläuterung, was Exekutive Funktionen sind, stehen Übungen zur Förderung der Selbstregulation für Bewegungspausen und den Fachunterricht im Mittelpunkt und werden praktisch erprobt.

Gabriele Fischer, Sascha Gobil

Workshop 4 / Raum 302

Der Ohnmacht im Schulalltag entgegnen – Das Schulfach Glück als Schlüssel zum Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler

Dieser Workshop bietet Lehrkräften praxisnahe Methoden, um das Schulfach Glück so zu gestalten, dass es gezielt das Wohlbefinden und die persönliche Stärke einzelner Schülerinnen und Schüler fördert. Der Workshop greift dabei auf die Erkenntnisse der positiven Psychologie zurück und unterstützt Lehrkräfte dabei, Schüler*innen in ihrer individuellen Entwicklung nachhaltig zu stärken.

Harmeet Dawan

Workshop 5 / Raum 303

GES: Mein Freund der Störer

Die Arbeit im Kontext Schule stellt Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Einzelne Kinder sind sehr einfallsreich, wenn es darum geht, den Ablauf des Unterrichts oder der Angebote zu stören, andere Gruppenmitglieder abzulenken oder auch die Lehrkräfte selbst auf die Palme zu bringen. Im Workshop werden anhand von theoretischen Inputs und praktischen Umsetzungsbeispielen Möglichkeiten aufgezeigt, auf Störer und Störungen zu reagieren und auch präventive Maßnahmen zu ergreifen.

Mattias Katzer

Workshop 6 / Raum 305

Unterstützte Kommunikation in SBBZ und Schulkindergarten

Der Einsatz von UK (Unterstützte Kommunikation) findet im neuen Bildungsplan für SBBZ gEnt und kmEnt sowie im neuen Leitfaden für Schulkindergärten aller Förderschwerpunkte besondere Bedeutung. Doch was ist Unterstützte Kommunikation? Wie lässt sich Unterstützte Kommunikation im Alltag integrieren? Diese Fragen sollen praxisnah erörtert werden.

Team der Unterstützen Kommunikation

15:00 Uhr bis 16:00 Uhr

Workshop 7 / Raum 201

Klassenführung und Heterogenität in der Vorbereitungsklasse

In diesem Workshop erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Einblick in die Arbeit in einer VKL und in die Heterogenität, die sich u.a. in Bezug auf das Alter, die Sprache, die Herkunft und die bildungsbiografischen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler ergibt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Möglichkeiten der Klassenführung kennen, die dieser Heterogenität entgegenkommen.

Astrid Krüger-Heller, Julia Bihlmaier

Workshop 8 / Raum 204

Umgang mit herausforderndem Verhalten - Deeskalation

Unterrichten wird durch die zunehmende Heterogenität im Klassenzimmer immer herausfordernder. Was können wir als Lehrkräfte dazu beitragen, dass schwierige Situationen nicht eskalieren? Wie können wir die Wahrscheinlichkeit zur Kooperation erhöhen? Mit praxisnahen Beispielen werden erste Einblicke in die Deeskalation gegeben.

Anke Ebner

Workshop 9 / Raum 301

Umgang mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (LRS)

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten Einblicke in die LRS-Konzeption an der RST Stuttgart. Sie erhalten Basisinformationen zum Umgang mit LRS, die sich am aktuellen Forschungsstand orientieren. Es werden Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben sowie Möglichkeiten der Diagnostik angesprochen. Anhand der Verwaltungsvorschrift LRS und der regionalen Handlungsstruktur für LRS wird der Umgang mit einem festgestellten Förderbedarf im Lesen und/ oder Schreiben in der Schule besprochen.
Annette Althaus

Workshop 10 / Raum 302

Elterngespräche leicht gemacht

Elterngespräche stellen für viele Lehrkräfte eine Herausforderung dar. Im Workshop beleuchten wir mit Konzepten der Transaktionsanalyse die Grundhaltungen, mit denen wir die Gespräche positiv beeinflussen und konstruktiv gestalten können. Das macht nicht aus jedem schwierigen Gespräch ein leichtes, verleiht aber mehr Sicherheit und Flexibilität im Gespräch.

Heike Ackermann

Workshop 11 / Raum 303

Das mach‘ ich mit links - das Potential in einem großen Tabu

Noch immer ist das Thema Linkshändigkeit, die genau genommen eine Linksseitigkeit ist, wenig in den Köpfen der pädagogischen Fachleute verortet. Dabei steht die dominante Körperseite seit der Geburt eines Kindes fest. Es hat fatale Auswirkungen, wenn linksdominante Menschen ihren Alltag mit rechts bewältigen müssen. Ziel dieses Workshops ist es, den eigenen Blick hierzu zu schärfen und etwas mehr über die starke Seite in sich selbst zu erkunden.

Friederike Moldenhauer

Workshop 12 / Raum 305

Praxisbegleitung Inklusion

Wir haben die Vision eines integrativen Bildungssystems, das ein lebenslanges Lernen und die Stärkung der menschlichen Vielfalt zum Ziel hat. Ausgehend von den gesetzlichen Rahmenbedingungen über die Ausgestaltung inklusiver Lernsettings hin zur Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team und mit den Eltern, setzen wir uns in diesem Workshop mit den Faktoren auseinander, die das Gelingen von Inklusion im Spannungsbogen von Vision und Praxis wahrscheinlicher machen.

Sonja Lambauer

IMPULSVORTRAG

Keynote von Prof. Josef Leisen

Prof. Josef Leisen, OStD a.D., ist ehemaliger Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz und Professor für Didaktik der Physik an der Universität Mainz. Nach 42 Dienstjahren bringt Herr Prof. Leisen seine Expertise als freiberuflicher Fortbildner in Präsenz- und Onlineveranstaltungen ein.

Sprachsensibel unterrichten - Sprach- und Verstehenshürden

defensiv, offensiv und stärkend überwinden

Der Umgang mit sprachlicher Heterogenität ist die alltägliche Aufgabe in jedem Unterricht. Im Fachunterricht müssen die Schülerinnen und Schüler berichten, beschreiben, erklären, beurteilen, protokollieren, Fachtexte lesen, Fachtexte schreiben, … sei es analog oder digital, sei es mündlich oder schriftlich. Die Frage lautet also: Was kann ich als Lehrkraft tun, damit meine Lernenden diese Sprachhandlugen in meinem Fach erfolgreich bewältigen und nicht an den Sprachhürden scheitern? Wer an den Sprachhürden scheitert, lernt nicht. Das gilt für alle Lernenden. DaZ-Lernende müssen doppelte Sprachhürden überwinden, nämlich die der deutschen Alltagssprache und die der Bildungssprache. Im Vortrag werden drei Wege des Umgangs mit den Sprachhürden gezeigt und an Beispielen demonstriert. Zu jedem Weg stellen sich berechtigte Fragen, die im Vortrag thematisiert werden.

Prof. Josef Leisen - Impulse und Inspirationen:

Homepage Prof. Leisen

Y- outube-Kanal Prof. Leisen

Homepage Sprachsensibler Fachunterricht

Download „Sprachsensibler Unterricht - Was ist das, wie geht das, was bringt das (2023)“